CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày: 05/10 đến ngày 23/10/2026
GV: Cao Thị Lan Anh : Lớp mẫu giáo lớn C1

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném: " Ném xa bằng 1 tay"	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thể dục: "Ném xa bằng 1 tay"trò chơi đá bóng vào gôn - Chơi ngoài trời: chơi trò chơi ném còn
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò:	- Bò bằng bàn tay bàn chân - Bò chui qua ống dài(cổng)	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân + Bò chui qua cổng dài 1.5m x 6m.
9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản.	- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bành mì và các loại bánh +TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa. - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ Trong ăn uống	- Giờ ăn: Trước khi ăn giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ cần ăn uống đủ chất để giúp cơ thể mạnh khỏe. Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Mọi lúc mọi nơi, Chơi hoạt động ở các góc: Trò chơi nấu ăn

11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kĩ năng tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và Sử dụng đồ dùng cá nhân như: khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	- Hoạt động vệ sinh: Rèn kĩ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Mọi lúc mọi nơi
***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
21. Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Cơ thể bé - Bé lên lên như thế nào. - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. - Nhu cầu của cơ thể	- Hoạt động học : KPKH: Trò chuyện sáng Bé tự giới thiệu về mình, bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh - HĐH: Cơ thể bé và bạn , - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Gọi tên một số bộ phận và các giác quan trên cơ thể, chọn những hành động phù hợp với chức năng của các giác quan đó, làm albuml về các bộ phận trên cơ thể, phân loại và sắp xếp các bộ phận có cùng số lượng - Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi trò chơi " mũi-cằm-tai"
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác: Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Tổ chức ở các trò chơi + Chơi ngoài trời:Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng. - Mọi lúc mọi nơi
34. Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và	- Hoạt động học: Toán: "*Số 6 tiết 3*" - Chơi hđ ở các góc: Góc học tập:

sánh số lượng của các nhóm.	đếm trong phạm vi 6 *(Số 6 tiết 3*)	Trẻ chơi chia đối tượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau -HĐC : hướng dẫn trẻ làm vào vở toán « tách gộp trong phạm vi 6''
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian	- XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác - XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	- Hoạt động học : + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác", + "XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)" - Chơi hđộng ở các góc: Góc học tập: "Phân biệt phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của đồ chơi so với một vật nào đó. + Trò chơi "dấu tay" trẻ đoán xem tay của bạn ở phía nào
42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Bé giới thiệu về mình. - Trò chơi: Bé là ai	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện cùng trẻ về họ tên trẻ, ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ và vị trí của trẻ trong gia đình. - Trò chuyện sáng: "Bé giới thiệu về mình " + Chơi hđ ở các góc: góc học tập: Tự giới thiệu về bản thân, chọn đồ dùng bạn trai, bạn gái. + Trò chơi bé là ai - Hoạt động đón trẻ + Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái.
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
53. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên , sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Các tiết học thơ, truyện - góc đọc sách: trẻ xem tranh truyện - chơi với các bạn rối
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…	Thơ: -Tay ngoan - Cái lưỡi -Xòe tay - Những con mắt	- Chơi hđ ở các góc: hướng dẫn trẻ đọc bài thơ: tay ngoan, xòe tay - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe bài thơ qua máy tính: thơ cái lưỡi

	-Lời bé	- Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe bài thơ xòe tay trên tivi, những con mắt, Lời bé.
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Truyện: Tay trái tay phải -Đôi tai xấu xí -Cái đuôi của sóc nâu -Ai đáng khen nhiều hơn -Chuyện của dê con	-HĐC: Truyện "Tay trái tay phải" -Chơi hđ ở các góc: trẻ xem tranh truyện: " Đôi tai xấu xí" -Đón, trả trẻ: Cho trẻ nghe câu truyện: Cái đuôi của sóc nâu, Ai đáng khen nhiều hơn, chuyện của dê con
65 . Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái a,ă,â - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái a,ă,â - Chơi hđ ở các góc + Góc học tập: chơi các trò chơi với chữ cái: gạch chân vào các chữ cái a,ă,â trong bài thơ: " Cái lưỡi, tay ngoan" + Góc nghệ thuật: tạo chữ cái từ các nguyên vật liệu mở hoặc từ đất nặn,.. -Chơi ngoài trời: xâu dây chữ cái,xếp chữ cái, hình hoa..bằng các nguyên vật liệu trên sân trường như cánh hoa, lá, sỏi,... -Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ đọc chữ cái xung quanh lớp
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, trang phục - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- Đón, trả trẻ cho trẻ nghe một số bài hát bằng tiếng anh nói về các bộ phận trên cơ thể bé
Phát triển tình cảm xã hội		
68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố,mẹ,địa chỉ nhà hoặc số điện thosại.	- Bé là ai + Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, nói được tên bố, mẹ nơi ở của trẻ - Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé	- Đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân - HĐH: Trò chuyện sáng

	làm được và việc gì bé không làm được.	
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè	- Chơi ngoài trời + Quan sát bạn trai, bạn gái. + Trò chơi: Chọn điểm giống nhau và khác nhau của mình với người khác thông qua trò chơi: tìm bạn thân
71. Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	Đón trẻ: trò chuyện cùng trẻ về bản thân con thứ mấy, trai, hay gái các thành viên anh, chị, em, bố mẹ . Hoạt động chiều: cho trẻ tìm hiểu về bạn trai bạn gái trong lớp học.
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (cất đặt đồ dùng cá nhân; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. Sắp xếp đồ dùng cá nhân Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn.	Hoạt động ở các góc: Rèn kỹ năng hợp tác giữa trò chơi bán hàng và chơi xây dựng - Đón trẻ . rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân gọn gàng - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo Hoạt động học: cho trẻ phát đồ dùng cho trẻ - Giờ ăn: Luyện cho trẻ trải khăn, xếp đĩa, thìa, ăn xong lau bàn, xếp bàn quét nhà Giờ ngủ. Hướng dẫn trẻ tham gia khiêng sap, trãi chiếu.
80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Tìm bạn thân - Em là bông hồng nhỏ - Năm ngón tay ngoan - Nắm tay thân thiết - Ru con - Vỗ cái tay nhau đi - Này bạn thân yêu ơi	-Hoạt động học: NH: Tìm bạn thân, Em là bông hồng nhỏ -Hoạt động chiều: cho trẻ nghe bài hát trên ti vi: Năm ngón tay ngoan, nắm tay thân thiết.

	- Cô giáo - Múa cho mẹ xem - Hãy xoay nào	-Giờ ngủ: trẻ nghe bài hát ru con Hoạt động lồng ghép vào các tiết học: Bài hát Vỗ cái tay nhau đi, Này bạn thân yêu ơi. - Cô giáo, Múa cho mẹ xem - Hãy xoay nào
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cái mũi, - Mời bạn ăn - Đường và chân -Mừng sinh nhật - Bạn ở đâu	-Hoạt động học: DH: Mời bạn ăn Chơi hđ ở các góc: góc nghệ thuật: cho trẻ hát bài hát: đường và chân,Mừng sinh nhật,Bạn ở đâu, cô giáo, múa cho mẹ xem
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐMMH: Cái mũi, tay thơm tay ngoan - VĐTN: Mời bạn ăn * *Trò chơi âm nhạc*: - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất - Nhảy vũ điệu âm nhạc	- Hđh: Vận động múa minh hoạ bài: " Cái mũi", " tay thơm tay ngoan" * Trò chơi - Hát theo hình vẽ,. - Ai đoán giỏi - ai nhanh nhất Biểu diễn cuối chủ đề : Bài " Cái mũi" " tay thơm tay ngoan" "Mời bạn ăn''NH Ru con * Chơi hđ ở các góc: cho trẻ hát, múa, vận động những bài hát đã học * Đón- trả trẻ: cho trẻ hát, múa, vận động Cái mũi, tay thơm tay ngoan,Đường và chân,Mừng sinh nhật
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	-Tạo hình nặn bạn trai bạn gái	-Hoạt động chiều: nặn hình bạn trai bạn gái
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	-Vẽ tô màu chân dung bé	-HĐH: tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé -Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ chân dung bằng phấn trên sân trường

96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. - Trang trí khăn quàng cổ.	-Hoạt động ở các góc: chơi góc nghệ thuật .Trang trí khăn quàng cổ. Hđc : Cắt dán áo bạn trai, bạn gái
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Làm găng - Làm đồ hồ đeo tay	- Hoạt động ở các góc:chơi góc nghệ thuật Làm găng tay,Làm đồng hồ đeo tay
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	-Hđ ở các góc chơi: góc chơi nghệ thuật. -Ở mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 5

Chủ đề: Bé giới thiệu về mình

Thực hiện từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 05/10	Thứ 3 06/10	Thứ 4 07/10	Thứ 5 08/10	Thứ 6 09/10
1	**ĐT, TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập cho trẻ trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ nghe truyện : Ai đáng khen nhiều hơn, - Cho trẻ tập với bài: " Bé khoẻ bé ngoan" kết hợp với vòng				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển thể chất** Thể dục: Bò bằng bàn tay bàn chân TC: tìm bạn	**Hoạt động** Trò chuyện sáng : Bé tự giới thiệu về mình	**Phát triển nhận thức** LQVT: + Xác định phía trên-phía dưới, phía trước-phía sau của bạn khác	**Phát triển ngôn ngữ** LQCC: A,ă,â	**Phát triển thẩm mỹ** Dạy hát (TT): Mời bạn ăn VĐKH: múa minh hoạ: Tay thơm tay ngoan Trò chơi: Ai đoán giỏi.
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: Cây xoài, Cây trầu bà, Vườn rau, Cây hoa giấy. - HĐTT: Nhặt rác, nhổ cỏ các bồn hoa trên sân trường. *** Trò chơi vận động:** ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, kéo co, chạy tiếp cờ, Mèo đuổi chuột. *** Chơi tự do**: Chơi theo khu vực: trước lớp 3 tuổi cô Thanh khu vực trước nhà bếp(Phát triển tư duy Le go; ướm ghép…); Khu vực cạnh nhà xe chơi cát- nước, hột hạt; Khu vực phía trước lớn C2 và mô hình núi; Khu vận động chơi với đồ chơi vận động- Trò chơi dân gian; Khu vực mái che từ gian 4 đến gian 5: Xưởng thêu (Xâu luồn từ sợi; vải; đan lát, may đo…)				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1**. **Góc phân vai**: T/c: Cô bán hàng: đồ chơi, quần áo, nấu ăn, Bác sĩ. **2. Góc học tập- sách**: *** MTXQ:** **-Bé là ai?** – Trẻ chọn tranh/thẻ phù hợp với bản thân: tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài. -**Bé tìm bộ phận cơ thể** – Chọn và ghép đúng mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân vào hình cơ thể. -**Ai tinh mắt?** – Tìm và gọi tên các bộ phận cơ thể trong tranh. -**Bé với chữ cái A, Ă, Â** – Tìm và phân biệt chữ A, Ă, Â trong các thẻ chữ. -**Tìm điểm giống và khác nhau** – Quan sát tranh bạn trai, bạn gái và tìm đặc điểm giống/khác. *** Toán:**				

		-Tìm bạn có cùng số lượng – Ghép thẻ số 1–6 với nhóm đồ vật có số lượng tương ứng. **-Đếm các bộ phận của bé** – Đếm mắt, tai, tay, chân, ngón tay và chọn số tương ứng. **-Ghép đôi** – Tìm các bộ phận có số lượng giống nhau: 2 mắt – 2 tai, 2 tay – 2 chân… -**Nối giác quan với số lượng** – Đếm và nối nhóm đồ vật với thẻ số tương ứng. -**Bé chơi với số 6** – Nhận biết số lượng 6 qua các nhóm đồ vật quen thuộc. *** Sách:** -**Album của bé** – Xem tranh, làm album về bản thân, kể về mình qua tranh. -**Tay ngoan** – Xem tranh minh họa và đọc thơ, kết hợp chỉ vào các bộ phận cơ thể. - Chuyện: **Bàn tay có nụ hôn** – Xem tranh, kể lại nội dung theo tranh. -**Những con mắt** – Xem tranh, đọc thơ và trò chuyện về đôi mắt. -**Gà học chữ** – Xem tranh, đọc/nhận biết các chữ cái quen thuộc trong sách. **3. Góc xây dựng- lắp ghép**: - Xây công viên trẻ thơ; Lắp ghép hình người; Xây ngôi nhà của bé; Xây khu vui chơi; Lắp ghép đồ chơi **4. Góc nghệ thuật**: -Nặn bạn trai, bạn gái; Làm găng tay tặng bạn; album về bé trai, bé gái; Trang trí khăn quàng cổ -Hát múa "Tay thơm tay ngoan" **5 Góc thiên nhiên**: -Xếp hình người bằng sỏi; -Xếp chữ A, Ă, Â bằng sỏi; -Chăm sóc cây hoa; -Khám phá lá cây; -Chơi câu cá.
5	**Ăn, ngủ**	- * Giờ ăn: trẻ biết ăn hết suất, ăn không làm cơm rơi vãi - Nhắc trẻ trước khi ăn biết "mời cô" "mời bạn" biết nói từ con xin cô, con cảm ơn cô, - Rèn kĩ năng xếp bàn, trải khăn chuẩn bị giờ ăn, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: khiêng sạp chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, : lắng nghe bài hát ru con, rèn kỹ năng nằm đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi "Chuyền bóng bằng 2 chân" - Hướng dẫn trẻ nặn bạn trai bạn gái - Cho trẻ nghe bài thơ " Cái lưỡi" qua máy tính - Hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Tổng dọn vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH (Tuần 6)
Chủ đề : Cơ thể bé và bạn
Thực hiện từ ngày: 12/10 đến ngày 16/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 12/10	Thứ 3 13/10	Thứ 4 14/10	Thứ 5 15/10	Thứ 6 16/10
1	**Đón trẻ TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, thu dọn vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ chơi tự do ở các góc - cho trẻ nghe truyện : Chuyện của dê con - Cho trẻ tập với bài: bé khoẻ bé ngoan kết hợp với vòng				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển thể chất:** **Thể dục** Ném xa bằng 1 tay TC: Đá bóng vào gôn	**Phát triển nhận thức** KPKH: Cơ thể bé và bạn	**Phát triển thẩm mỹ** **Tạo hình** Vẽ tô màu chân dung bé(mẫu)	**Phát triển nhận thức** Toán: XĐ vị trí phía trước-phía sau-phía trên-phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)”	**Phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc : NDTT:Vận động múa minh họa: Cái mũi NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ Trò chơi: Ai nhanh nhất
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: cây rau hẹ; bạn trai- bạn gái; quan sát cây rau mồng tơi, Cây hoa sam. HĐTT: giao lưu trò chơi với lớp 5C2 (Nhảy bao bố, Kéo co) *** Trò chơi vận động:** Kéo cưa lừa xẻ; Phi ngựa; đoán tên đồ vật qua mùi vị; Tung bóng, nhảy vào nhảy ra. *** Chơi tự do:** Khu vực mái che từ gian 2- gian 3: Xưởng giấy(vẽ- xé dán, tô tranh, vẽ tranh, thiết kế- cắt dán- bồi tranh….); Khu vực sân khấu đến hết gian: Gốm sứ- tô tượng, nặn…..; Khu vực trước lớp 4 tuổi cô Nguyễn Anh đến Khu vực trước nhà trẻ; Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triển tư duy Le go; ướm ghép….; Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1. Góc phân vai**: - Phòng khám của bé; Bé làm đầu bếp; Cửa hàng quần áo; Bé làm bác sĩ; Cửa hàng bánh **2. Góc xây dựng- lắp ghép**: - Xây bệnh viện - Xây công viên - Xây khu vui chơi - Lắp ghép hình người - Lắp ghép đồ chơi **3.Góc nghệ thuật**:				

		- Vẽ khuôn mặt bé; Nặn các bộ phận cơ thể; Cắt, xé dán khuôn mặt; Làm người bằng nguyên vật liệu mở; Hát "Tìm bạn thân". **4. Góc học tập- sách** *MTXQ -**Cơ thể bé** – Chọn tranh và gọi tên các bộ phận trên cơ thể. -**Giác quan của bé** – Phân loại tranh theo 5 giác quan. -**Dấu tay của bé** – Nhận biết tay trái, tay phải và xác định tay của mình/bạn. -**Đồ chơi ở đâu?** – Đặt đồ chơi phía trên, dưới, trước, sau theo yêu cầu. -Giác quan nào làm gì? * Toán -**Số lượng đôi bàn tay** – Đếm ngón tay, ghép nhóm 6; đếm các bộ phận có số lượng 2. -Vòng quay số lượng – Quay vòng, lấy đúng số thẻ đồ vật theo số xuất hiện. -Đồ vật ở phía nào? – Xác định trên–dưới, trước–sau của đồ chơi so với vật chuẩn. -Ai ở phía nào? –Trẻ xác định vị trí của bạn/đồ vật theo yêu cầu của thẻ. -Nối số với nhóm 6 – Đếm các nhóm đồ vật, tìm và nối với số 6. *Sách -Xòe tay – Xem tranh và đọc thơ kết hợp vận động bàn tay. -Đôi tai xấu xí – Xem tranh truyện, sắp xếp tranh và kể lại nội dung. -Cái lưỡi -Tay trái – tay phải – Xem tranh truyện, nhận biết trình tự và kể chuyện. **5. Góc thiên nhiên** : -Xếp hình người bằng sỏi; -Xếp chữ A, Ă, Â bằng sỏi; -Chăm sóc cây hoa; -Khám phá lá cây; --Chơi câu cá.
5	**Ăn, ngủ**	- Giờ ăn: - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa * Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.không bỏ các loại hột hạt vào tai,mụi.
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi : Tìm bạn thân - Hướng dẫn trẻ tô các nét của chữ cái "a,ă,â" gạch chân chữ cái a có trong đoạn thơ "nước thơm, nước mát",Nối các chữ cái A,Ă.Â trong các từ dưới hình vẽ . - Cho trẻ nghe câu chuyện "Đôi tai xấu xí" - Hướng dẫn trẻ làm đồng hồ đeo tay. - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH(Tuần 7)
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Thực hiện từ ngày 19/10 - 23/ 10 /2026

TT	Nội dung	Thứ 2 19/10	Thứ 3 20/10	Thứ 4 21/10	Thứ 5 22/10	Thứ 6 23/10
1	**ĐT TDS**	- Cô đến sớm đón trẻ, thu dọn vệ sinh lớp, chuẩn bị đồ dùng học tập Đón trẻ: Cho trẻ nghe câu truyện: Cái đuôi của sóc nâu, Ai đáng khen nhiều hơn, - Cho trẻ tập với bài: Bé khoẻ bé ngoan kết hợp với vòng				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển thể chất: Thể dục** Bò chui qua cổng dài 1.5m x 0.6m.	**Phát triển nhận thức:** Trò chuyện sáng: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	**Phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái A,Ă,Â	**Phát triển nhận thức** Làm quen với toán: Toán số 6 (t3) Chia nhóm đối tượng 6 thành 2 phần	**Phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc: NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề Cái mũi, Tay thơm tay ngoan,Mời bạn ăn NH: Tìm bạn thân
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích** Quan sát: rau mồng tơi; quan sát hoa giấy, cây hoa sam, cây hoa lạc. - HĐTT làm quà tặng mẹ 20/10 *** Trò chơi vận động:** Kết bạn; mô phỏng; Mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, Chuyền bóng bằng 2 chân *** Chơi tự do:** Chơi theo khu vực: trước lớp 3 tuổi cô Thanh khu vực trước nhà bếp(Phát triển tư duy Le go; ướm ghép…); Khu vực cạnh nhà xe chơi cát- nước, hột hạt; Khu vực phía trước lớn C2 và mô hình núi; Khu vận động chơi với đồ chơi vận động- Trò chơi dân gian; Khu vực mái che từ gian 4 đến gian 5: Xưởng thêu (Xâu luồn từ sợi; vải; đan lát, may đo…)				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1. Góc phân vai**: - Bé làm bác sĩ; Bé tập nấu ăn; Siêu thị của bé; Nhà hàng của bé; Bữa ăn gia đình **2. Góc xây dựng- lắp ghép**: - Xây bệnh viện; Xây cửa hàng thực phẩm; Xây cửa hàng bán thực phẩm; Xây khu vui chơi; Xây công viên trẻ thơ **3. Góc nghệ thuật**: -Tô màu tranh về các loại thực phẩm bé thích; -Làm album thực phẩm; -Làm đồng hồ đeo tay; -Tạo hình món ăn; -Biểu diễn văn nghệ. **4.Góc học tập**:				

		*MTXQ -**Bé cần gì để khỏe mạnh?** – Chọn tranh về ăn uống, ngủ, vận động, vệ sinh. -**Bé chọn thực phẩm** – Phân loại thực phẩm theo 4 nhóm: đạm, vitamin, bột đường, chất béo. -**Bé ăn gì để khỏe?** – Chọn thực phẩm và món ăn có lợi cho cơ thể. -**Hành động tốt cho sức khỏe** – Phân loại hành vi đúng/sai: rửa tay, đánh răng, ăn uống, ngủ, vận -**Bé khỏe – bé ngoan** – Chọn tranh thể hiện những việc bé làm để giữ cơ thể khỏe mạnh. *Toán -**Tách nhóm 6** – Chia 6 đồ vật thành 2 nhóm theo nhiều cách. -**Tách – gộp trong phạm vi 6** – Tách 6 thành 2 phần và gộp lại thành 6. -**Cắp cua bỏ giỏ** – Lấy số lượng đồ vật theo yêu cầu và đếm trong phạm vi 6. -**Bé tìm nhóm bằng nhau** – So sánh và ghép các nhóm có cùng số lượng trong phạm vi 6. **Bé vui với số 6** – Ôn nhận biết số lượng 6, tách – gộp 6 bằng nhiều cách. *Sách -**Cái đuôi của sóc nâu** – Xem tranh và kể chuyện theo trình tự. -**Chuyện của dê con** – Xem tranh, sắp xếp tranh và kể chuyện. -**Tìm chữ trong sách** – Tìm chữ A, Ă, Â trong tranh, sách, từ dưới hình. -**Tay trái – tay phải** – Xem lại tranh truyện, kể chuyện sáng tạo, thay đổi một chi tiết. -**Bé yêu sách** – Trẻ tự chọn sách về bản thân, xem tranh, kể nội dung và cất sách đúng nơi quy định. **5. Góc thiên nhiên**: - Thí nghiệm vật chìm – nổi; - Pha màu nước; - Chăm sóc rau; - Khám phá vật chìm – nổi; - Chăm sóc vườn cây.
5	**Ăn, ngủ**	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu của mình. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn”khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Nhắc trẻ trong giờ ăn không nói chuyện, ko làm rơi vãi cơm ra bàn, khi rơi cơm ra bàn phải biết nhặt bỏ vào đĩa - Giờ ngủ: + Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Trải chiếu và lấy gối của mình đúng ký hiệu + Ngủ ngoan, đúng tư thế, không nói chuyện riêng, không ngậm vật lạ trong miệng.

6	**Hoạt động chiều**	- Cho trẻ chơi về một số hành vi đúng - sai trong sinh hoạt hàng ngày . Cho trẻ nghe bài hát trên tivi: Năm ngón tay ngoan, nắm tay thân thiết. - Ôn chữ cái a,ă,â - Kể chuyện: Tay trái tay phải - Làm vở toán: tách gộp trong phạm vi 6 - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN